

Программа учебной дисциплины

5.7 «Основы медицинских знаний. Основы безопасной жизнедеятельности»

1. Цель освоения дисциплины

Вооружение специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах индивидуального здоровья и безопасности окружающих. Привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасностей.

Сохранение здоровья и жизни человека, защиты его от опасностей техногенного, антропогенного и природного происхождения и создание комфортных условий жизни и деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.2	нормы физиологических показателей организма, показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья, источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний.	учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся, применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей, использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием	основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья, навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.

			современных средств здоровьесберегающих технологий.	
		приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях, основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников, нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья, законодательные основы охраны здоровья детей в РФ.	оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях, выполнять простейшие приемы реанимации, формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков	Навыками применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Основные задачи первой медицинской помощи. Закрытые и открытые повреждения. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Профилактика инфекционных заболеваний. Первая медицинская помощь при отравлениях бытовыми и	2 часа	Лекция	Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях. Способы транспортировки раненых. Травматический шок. Основной комплекс противошоковых мероприятий. Первая медицинская помощь при открытых повреждениях. Первая медицинская помощь при ранениях различных частей тела. Правила транспортировки больных с ранениями. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды и признаки наружных и

	<p>сильнодействующими ядовитыми веществами. Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи при отравлениях. Острые и хронические отравления. Методы активной детоксикации организма. Оказание первой медицинской помощи при различных отравлениях у детей: пищевые отравления, отравление окисью углерода, отравление ядохимикатами, отравление лекарственными препаратами. Первая помощь при укусах ядовитых животных и пчел. Детский травматизм.</p>			<p>внутренних кровотечений. Правила остановки кровотечений. Наследственные болезни детей. Профилактика, медико-генетическая консультация. Роль учителя в социальной адаптации детей с наследственными заболеваниями и пороками развития. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Профилактика инфекционных заболеваний. Меры профилактики инфекционных болезней. Характеристика микроорганизмов. Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Иммуитет и восприимчивость организма к инфекционным болезням. Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах. Календарь прививок. Профилактика кишечных, воздушно-капельных инфекций, грибковых заболеваний.</p>
		2 часа	Практ.	<p>Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы, органов дыхания. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы. Патология опорно-двигательного аппарата школьника. Профилактика сколиозов и нарушения осанки. Первая медицинская помощь при заболеваниях нервной системы. Причины и признаки возникновения</p>

				судорожных состояний у детей. Эпилептический и истерический припадки. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Психоневрологические заболевания у детей.
		2 часа	Самост.	Понятия "травма", "травматизм", "детский травматизм". Причины детского травматизма. Классификация детского травматизма. Оказание первой неотложной помощи при различных видах травм. Меры профилактики. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях (ожогах, обморожении, электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе т др.).
2	Стихийные бедствия Техногенные катастрофы	2 часа	Лекция	Последствия опасностей. Стихийные бедствия. Техногенные катастрофы. Оповещение гражданского населения при угрозе химического и радиоактивного заражения. Электрическая энергия Пожар. Бытовой газ. Правила дорожного движения
3	Чрезвычайные ситуации социального характера	2 часа	Практич.	Чрезвычайные ситуации социального характера Терроризм Вооруженные конфликты Опасности дома Насилие над детьми
	Итого:	10 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачет

Тест по основам медицинских знаний

1. Один из основных признаков наружного кровотечения:

- а) сильная боль в повреждённой части тела +
- б) кровь темно-красного цвета
- в) быстрое и пульсирующее кровотечение

2. Один из основных признаков наружного кровотечения:

- а) кровь темно-красного цвета
- б) кровь ярко-красного цвета +
- в) медленное и тягучее кровотечение

3. Один из основных признаков поверхностного венозного кровотечения:

- а) слабость
- б) кровь фонтанирует из раны
- в) кровь спокойно вытекает из раны +

4. Один из основных признаков поверхностного венозного кровотечения:

- а) кровь тёмно-красного цвета +
- б) кровь фонтанирует из раны
- в) кровь ярко-красного цвета

5. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении:

- а) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 13-15 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
- б) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань
- в) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань +

6. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении:

- а) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 13-15 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
- б) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного

времени наложения +

в) прижать пальцем артерию ниже кровотечения

7. Один из признаков внутреннего кровотечения:

а) повышение артериального давления

б) порозовение кожи в области повреждения

в) посинение кожи в области повреждения +

8. Один из признаков внутреннего кровотечения:

а) учащённый слабый пульс и частое дыхание +

б) чувство неутолимого голода

в) пожелтение кожи в области повреждения

9. Один из признаков внутреннего кровотечения:

а) чувство неутолимого голода

б) повышение артериального давления

в) кашель с кровянистыми выделениями +

10. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:

а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом

б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом +

в) смазать рану вазелином или кремом

11. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:

а) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку +

б) смазать рану вазелином или кремом

в) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом

12. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях:

а) наложить на повреждённое место шину

б) наложить на повреждённое место холод +

в) наложить на повреждённое место тепло

13. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях:

а) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой +

б) наложить на повреждённое место тепло

в) наложить на повреждённое место гипс

14. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах:

а) наложением тепла на место ушиба

б) наложить на повреждённое место гипс

в) наложением холода на место ушиба +

15. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах:

а) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя +

б) наложением тепла на место ушиба

в) наложить на повреждённое место шину

16. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах:

а) наложить марлевую повязку пострадавшему и не давать пить

б) обеспечить повреждённой конечности покой +

в) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё

17. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах:

а) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё

б) наложить марлевую повязку пострадавшему и не давать пить

в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство

+

18. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах:

- а) вправить вышедшие наружу кости
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком +
- в) на рану в области перелома поставить компресс и не давать пострадавшему обезболивающие средство

19. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах:

- а) на рану в области перелома поставить компресс и не давать пострадавшему обезболивающие средство
- б) вправить вышедшие наружу кости
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство +

20. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах:

- а) место травмы потеплее укутать и дать пострадавшему обезболивающее средство
- б) провести иммобилизацию места перелома +
- в) устранить искривление конечности

21. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах:

- а) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство +
- б) устранить искривление конечности
- в) место травмы потеплее укутать и дать пострадавшему обезболивающее средство

22. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга:

- а) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку

- б) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой +
- в) обмотать голову стерильной повязкой

23. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга:

- а) обмотать голову стерильной повязкой
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку
- в) на голову пострадавшему положить холод +

24. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему:

- а) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких
- б) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность +
- в) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность

25. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему:

- а) положить пострадавшего на правый бок на мягкую ровную поверхность
- б) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких
- в) произвести прекардиальный удар в область грудины +

26. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему:

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность
- б) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь» +
- в) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких

27. Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания:

- а) естественный +
- б) искусственный
- в) наследственный

28. Система мер, направленных на предупреждение возникновения болезни-это:

- а) бокс
- б) карцер
- в) карантин +

29. Дифтерия опасна осложнением на:

- а) сердце +
- б) печень
- в) почки

30. Как называется повторная вакцинация:

- а) авакцинация
- б) ревакцинация +
- в) девакцинация

Тесты по БЖД

1. Целью БЖД является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+

В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

А) ноосфера

Б) техносфера+

В) атмосфера

Г) гидросфера

3. Как называется наружная оболочка земли?

А) биосфера+

Б) гидросфера

В) атмосфера

Г) литосфера

4. Что такое ноосфера?

А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека

Б) верхняя твёрдая оболочка земли

В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек+

Г) наружная оболочка земли

5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

А) гидросфера

Б) литосфера

В) техносфера

Г) атмосфера+

6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

А) солнечная радиация+

Б) метеориты

В) гамма-излучение

Г) солнечная энергия

7. Сколько функций БЖД существует?

А) 2

Б) 1

В) 3+

Г) 5

8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

А) жизнедеятельность

Б) деятельность+

В) безопасность

Г) опасность

9. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности+

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

А) опасность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) деятельность+

11. Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах+

В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

12. Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные+

Б) импульсивные

В) кумулятивные

Г) биологические

13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

А) смешанные

Б) импульсивные+

В) техногенные

Г) экологические

14. К экономическим опасностям относятся?

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания+

15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

- А) биологические+
- Б) природные
- В) антропогенные
- Г) экономические

16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно – опасное состояние
- Г) комфортное состояние+

17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

- А) 10
- Б) 5
- В) 7+
- Г) 4

18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние+
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

- А) 70%

Б) 50%

В) 90%+

Г) 100%

20. Какое желаемое состояние объектов защиты?

А) безопасное+

Б) допустимое

В) комфортное

Г) опасное

21. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

А) индивидуальный риск

Б) социальный риск

В) допустимый риск+

Г) безопасность

22. Гомеостаз обеспечивается:

А) гормональными механизмами

Б) нейрогуморальными механизмами

В) барьерными и выделительными механизмами

Г) всеми механизмами перечисленными выше+

23. Анализаторы – это?

А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов+

Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительно динамическое постоянство внутренней среды организма

В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека

Г) величина функциональных возможностей человека

24. К наружным анализаторам относятся:

- А) зрение+
- Б) давление
- В) специальные анализаторы
- Г) слуховые анализаторы+

25. К внутренним анализаторам относятся:

- А) специальные+
- Б) обонятельные
- В) болевой
- Г) зрение

26. Рецептор специальных анализаторов:

- А) кожа
- Б) нос
- В) мышцы
- Г) внутренние органы+

27. Рецепторы анализатора давления:

- А) внутренние органы
- Б) кожа
- В) мышцы+
- Г) нос

28. Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?

- А) 2
- Б) 3+
- В) 5
- Г) 4

29. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:

- А) слухового
- Б) специального
- В) зрения+
- Г) температурного

30. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:

- А) до 20% информации
- Б) до 10% информации+
- В) до 50% информации
- Г) до 30% информации

31. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:

- А) анализатора зрения
- Б) анализатора обоняния
- В) болевого анализатора
- Г) анализатора слуха+

32. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:

- А) специальному анализатору
- Б) анализатору зрения+
- В) анализатору слуха
- Г) анализатору обоняния

33. Анализатор обоняния предназначен:

- А) для восприятия человеком любых запахов+
- Б) для способности устанавливать места нахождения источника звука
- В) способность быть готовым к восприятию информации в любое

время

- Г) контрастная чувствительность

34. Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:

- А) 3
- Б) 4+
- В) 2
- Г) 1

35. Сколько групп реализует психическая деятельность человека?

- А) 3+
- Б) 4

В) 2

Г) 1

36. Что относится к психическому раздражению?

А) рассеянность, резкость, воображение

Б) грубость, мышление, резкость

В) мышление, грубость, воображение

Г) рассеянность, резкость, грубость+

37. К психическим процессам относятся:

А) память и воображение, моральные качества

Б) характер, темперамент, память

В) память, воображение, мышление+

Г) резкость, грубость, рассеянность

38. К психическим свойствам личности относятся:

А) характер, темперамент, моральные качества+

Б) память, воображение, мышление

В) рассеянность, резкость, грубость

Г) характер, память, мышление

39. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?

А) сексуальные потребности

Б) материально-энергетические+

В) социально-психические

Г) экономические

40. Пространственный комфорт – это?

А) потребность в пище, кислороде, воде

Б) потребность в общении, семье

В) необходимость в пространственном помещении+

Г) достигается за счёт температуры и влажности помещения

41. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

А) пространственный комфорт+

- Б) тепловой комфорт
- В) социально-психические потребности
- Г) экономические потребности

42. Необходимость в пространственном минимуме:

- А) 0.5 га
- Б) 0.9 га
- В) 1 га
- Г) 0.7 га+

43. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

- А) комфорт+
- Б) среда жизнедеятельности
- В) допустимые условия
- Г) тепловой комфорт

44. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?

- А) деятельность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) среда жизнедеятельности+

45. Работоспособность характеризуется:

- А) количеством выполнения работы
- Б) количеством выполняемой работы
- В) количеством и качеством выполняемой работы
- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое

время+

46. Сколько фаз работоспособности существует?

- А) 3+
- Б) 2

В) 1

Г) 4

47. Первая фаза работоспособности:

А) высокой работоспособности

Б) утомление

В) вработывания+

Г) средней работоспособности

48. Продолжительность фазы высокой работоспособности:

А) 1-2,5 г

Б) 2-3,5 г+

В) 3,5-4 г

Г) 1-3,5 г

49. Какой фазы работоспособности не существует?

А) утомление

Б) высокой работоспособности

В) средней работоспособности+

Г) вработывание

50. Продолжительность фазы вработывания:

А) 1-2,5 г+

Б) 3,5-4 г

В) 2-3,5 г

Г) 1-3,5 г

51. Переохлаждение организма может быть вызвано:

А) повышения температуры

Б) понижением влажности

В) при уменьшении теплоотдачи

Г) при понижении температуры и увеличении влажности+

52. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды+

Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды

В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды

Г) пыль, дым, газы

53. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности

Б) нефтепродукты, тяжелые металлы+

В) сброс из выработок, шахт, карьеров

Г) пыль, дым, газы

54. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:

А) изменяют прозрачность воды+

Б) изменяют химический состав воды

В) вызывают брожения воды

Г) относятся к антропогенным загрязнениям

55. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

А) предприятия пищевой промышленности

Б) предприятия медико-биологической промышленности

В) предприятия цветной и чёрной металлургии+

Г) предприятия бумажной промышленности

56. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:

А) до 50 км.+

Б) до 100 км.

В) до 10 км.

Г) до 30 км.

57. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:

А) до 50 км.

Б) до 5 км.+

В) до 100 км.

Г) до 20 км.

58. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

А) землетрясение+

Б) оползни

В) ураган

Г) смерч

59. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

А) 9

Б) 10

В) 12+

Г) 5

60. Землетрясения во сколько баллов не представляет собой опасности?

А) 7

Б) 1-6+

В) 8

Г) 9

61. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?

А) 8

Б) 7

В) 10

Г) 9+

62. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:

А) трещины в грунте

Б) горные обвалы

В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод+

Г) трещины в земной коре до 1 метра

63. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

- А) оползни+
- Б) землетрясения
- В) схождения снежных лавин
- Г) смерч

64. Оползни могут привести и:

- А) появление трещин в грунте
- Б) горным обвалом
- В) изменению уровня грунтовых вод
- Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач+

65. К опасностям литосфере относятся:

- А) ураган
- Б) смерч
- В) землетрясение+
- Г) наводнение

66. Ураган относится к опасностям в:

- А) литосфере
- Б) атмосфере+
- В) не относится к опасностям
- Г) гидросфере

67. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

- А) ураган+
- Б) схождение снежных лавин
- В) смерч
- Г) оползни

68. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?

- А) 9
- Б) 7

В) 12 +

Г) 10

69. При скольких баллах ураган не представляет особой опасности?

А) 1-6 +

Б) 7

В) 9

Г) 10

70. Ураган в 7 баллов характеризуется:

А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья

Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра+

В) шторм, ветер сносит лёгкие строения

Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома

71. Что относится к опасностям в гидросфере?

А) сильные заносы и метели

Б) наводнения+

В) схождения снежных лавин

Г) оползни

72. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

А) ураган

Б) землетрясение

В) снежные заносы и метели+

Г) оползни

73. Выберите верное утверждение:

А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов

Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов

В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов

Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов+

74. Область пониженного давления в атмосфере – это:

+ А) Циклон

Б) Антициклон

В) Торнадо

75. Выходить из зоны химического заражения следует:

А) По направлению ветра

Б) Навстречу потоку ветра

+ В) Перпендикулярно направлению ветра

76. Опасные экстремальные условия труда характеризуются

А) уровнем загрязнения на рабочем месте

Б) количеством рисков потенциальной опасности

+ В) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для

жизни

77. Опасные экстремальные условия труда характеризуются

А) уровнем загрязнения на рабочем месте

Б) количеством рисков потенциальной опасности

+ В) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для

жизни

78. Поражающее действие ультразвук оказывает при интенсивности в:

+ 121 Дб и более.

- 80 Дб.

- 70 Дб и менее.

- 100 Дб и более.

79. Гомосфера – это:

+ Слой атмосферы, в котором собираются все газовые компоненты в постоянном, стабильном отношении друг к другу.

- Второе название атмосферы.

- Литосфера и атмосфера вместе.

80. Опасные зоны характеризуются:

+ Небезопасным нахождением на их территории.

- Чисто формальным обозначением.
- Реальной опасностью радиации.

81. К защитным сооружениям ГО относятся:

- Лесополосы.
- Леса.
- Подвалы.
- Овраги.
- + Жилые помещения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях: учебно-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516476>

2. Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912710>

3. Зинченко Т.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: учебное пособие / Т.В. Зинченко, Е.В. Домаев, Н.В. Москвин. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912695>

4. Прохорова Э.М. Валеология: учеб. пособие / Э.М. Прохорова. - Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО 'РГУТИС'). - М.: ИНФРА-М, 2014. - 255 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437288>

5. Хватова Н.В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению 'Педагогическое образование' ФГОС ВПО / Н.В. Хватова. - М.: МПГУ, 2012. - 92 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=759881>

Дополнительная литература:

1. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. - 224 с. - 261-80.

2. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник / Е.Е. Тен. - М.: Академия, 2005. - 256 с. - 136-00.

3. Ткаченко В.С. Основы социальной медицины: учеб. пособие / В.С. Ткаченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 'Дашков и К', 2013. - 472 с. - 190-00.

4. Чумаков Б.Н. Основы здорового образа жизни: учебное пособие / Б.Н. Чумаков. - М.: Педагогическое об-во России, 2004. - 416 с. - 117-00.

Интернет-ресурсы:

1. Все о первой помощи - <http://allfirstaid.ru/>

2. Оказание первой медицинской помощи при травмах - http://www.uhlib.ru/medicina/osnovy_medicinskih_znaniy_posobie_dlja_sdachi_y_ekzamena/p8.php

3. Первая медицинская помощь - <http://pervaya-pomoshh.net>

4. Десмургия. Википедия
<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%81%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F>

5. Медицинский сайт - категория Первая помощь - https://medlec.org/Pervaya_pomoshch/